

PROJET PEDAGOGIQUE AVEC LA PARTICIPATION D'INTERVENANT(S) EXTERIEURS(S)

- Ecole maternelle
- Ecole élémentaire
- Ecole primaire

NOM de l'école :	E c o l e	Tél. :
COMMUNE :		Fax. :
Circonscription :		E-mail :

Domaine d'activité : EXPLORER LE MONDE ET QUESTIONNER LE MONDE

Enseignant(s) titulaire(s) de la classe	Cycle	Niveau(x) de classe	Effectif(s)
	1	PS/MS	26
	1	PPS/MS/GS	25
	1 et 2	GS/CP	22
	2	CP/CE1	24
	2	CE1/CE2	25

A – ORGANISATION

Période de l'intervention	Du 11 juin au 12 juin		Nbre de séances →	
Jour dans la semaine de l'intervention →	lundi et mardi	Horaire de créneau : De _____ à _____ *		
Lieu	Ecole <input checked="" type="checkbox"/>	Installation à proximité de l'école <input type="checkbox"/>	Autre <input type="checkbox"/>	
		Laquelle	Laquelle	
Formulaire d'autorisation de sortie renseigné **			OUI <input type="checkbox"/>	NON <input checked="" type="checkbox"/>

Organisation ateliers découverte de la ferme			
	LUNDI 11 JUIN		MARDI 12 JUIN
9h à 10h30	Ateliers tournants PPS/MS/GS - visite de la ferme et de ses animaux - Jeux de piste autour des animaux de la ferme - Jeux autour de la ferme (Salle motricité)	9h à 10h30	Ateliers tournants PS/MS - visite de la ferme et de ses animaux - Jeux de piste autour des animaux de la ferme - jeux autour de la ferme (Salle motricité)
11h à 11h45	Visite de la ferme CP/CE1	11h à 11h45	Visite de la ferme GS/CP
13h45 à 14h30	Visite de la ferme CE1/CE2	13h45 à 14h45	Ateliers GS/CP - Jeu de piste - Étude des empreintes des animaux avec dessin, moulage
14h30 à 15h15	Ateliers CE1/CE2 - Jeu de piste - Jeux autour de la ferme (Salle motricité)	15h15 à 16h	Ateliers CP/CE1 - Jeux de piste autour des animaux de la ferme - jeux autour de la ferme (Salle motricité)
15h15 à 16h	Étude des empreintes des animaux, dessin, moulage CP/CE1		

16h à 16h30 | Ouverture aux parents et enfants qui le désirent

* En cas de dépassement des horaires de l'école, vérifier que tous les élèves sont couverts par une assurance Responsabilité Civile ou Individuelle Accident.

** obligatoire si ce n'est pas une sortie de proximité

Répartition des élèves et prise en charge		
Structure classe <input checked="" type="checkbox"/>	Décloisonnement <input type="checkbox"/>	Echange de service <input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/>	Groupes dispersés encadrés par l'enseignant et le(s) intervenant(s)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Un seul groupe encadré par enseignant et intervenant(s)	
<input checked="" type="checkbox"/>	Des accompagnateurs bénévoles prennent en charge les élèves quittant l'activité (toilette, soin...)	
	(un ou) des intervenants bénévoles viennent en aide à l'enseignement ou à l'éducateur sous le contrôle de celui-ci.	

Modalités d'organisation de la sécurité	
<input checked="" type="checkbox"/>	Les taux d'encadrement ont été vérifiés (Circulaire n°99-136 du 21 septembre 1999)
<input type="checkbox"/>	Les tests spécifiques à l'activité ont été passés
<input type="checkbox"/>	L'équipement individuel de sécurité est prévu
Réunion d'information pour les intervenants bénévoles (<i>obligatoire pour les activités nautiques et aquatiques</i>)	
Les intervenants bénévoles ont été conviés à une réunion d'information le (date) _____ à (lieu) _____	
<input type="checkbox"/>	La réunion a été organisée par l'enseignant – Nom : _____
<input type="checkbox"/>	La réunion a été organisée par le CPC – Nom : _____
<input type="checkbox"/>	La réunion a été organisée par l'éducateur – Nom : _____

Réunion d'information « sécurité » pour les activités nautiques et aquatiques	
L'enseignant a participé à la réunion d'information organisée sous l'autorité de l'IEN	
le (date) _____ à (lieu) _____	

ENCADREMENT GLOBAL DE L'ACTIVITE (Faire figurer l'ensemble des personnes qui participent à l'encadrement)				
NOM	Prénom	Qualité + salarié ou bénévole	Forme d'intervention *	
MAHE	Yolaine	intervenante salariée	A	XE
		Enseignante	A	XE
		Enseignante	A	XE
		Enseignante	A	XE
		Enseignante	A	XE
		Enseignante	A	XE
		Enseignante	A	E
		ATSEM	A	E

		ATSEM	A	E
		ATSEM	A	E
		PARENT	A	E
		PARENT	A	E
		PARENT	A	E
		PARENT		
		PARENT		
		PARENT		
		PARENT		
		PARENT		
		PARENT		
		PARENT		
		PARENT		
		PARENT		

* Pour chaque intervenant, préciser son rôle : tâche d'accompagnement (A), contribution à l'enseignement (E)

B – PROJET PEDAGOGIQUE

Intitulé du projet : FERME ITINERANTE CARAV'ANE

Présentation du projet

Installation d'une ferme itinérante à l'école: la Carav'âne.

Découverte des animaux, animations et activités adaptées autour des animaux de la ferme.

(poules, lapins, cochons d'inde, chèvres, cochon, âne et poney)

Compétences prioritairement visées

(BO n°1 du 5 janvier 2012 + liens avec le socle commun)

- Reconnaître les principales étapes du développement d'un animal dans une situation d'observation du réel.
- Connaître les besoins essentiels de quelques animaux.
- Connaître des caractéristiques du monde vivant: Développement d'animaux, régimes alimentaires de quelques animaux,

Actions prévues

_ visite de la ferme et de ses animaux, observer, toucher, caresser, nourrir à la main les animaux de la ferme : poules, lapins et cochons d'inde, chèvres, cochon, âne et poney.

_ Jeux de piste autour des animaux de la ferme, quizz

_ Observation d'une tonte de mouton (assurée par un prestataire extérieur)

_ Étude des empreintes des animaux avec dessin, moulage en pâte à modeler ou en pâte à sel

Activités pédagogiques assurées par l'enseignant

Activités pédagogiques assurées par l'intervenant

Modalités de la concertation entre le(s) enseignant(s) et l'(les) intervenant(s)	
Date de présentation et/ou d'élaboration du projet : 16 avril 2018 Modalités prévues pour réguler le projet : Bilan le mardi 12 juin à 16H	
Modalités d'évaluation des apprentissages conduits : (forme d'évaluation prévue, critères principaux de réussite pour les élèves, mémoire pour l'élève...)	
Repérer ce que les élèves ont retenu par des activités complémentaires en classe. Repérer l'engagement dans les activités, l'implication des élèves les jours d'intervention puis les jours suivants. Traces écrites, photographiques, illustrées dans les cahiers	

Projet transmis à l'IEN le :		
Signatures :		
Enseignant(s)	Intervenant(s) au nom de l'équipe	Directeur

<p>Si sortie de proximité :</p> <p>Autorisation de sortie :</p> <p><input type="checkbox"/> Accordée</p> <p><input type="checkbox"/> Refusée Motif du refus : _____</p>	<p>Date et signature du Directeur :</p> <div style="border: 1px solid black; height: 80px; width: 100%;"></div>
--	---

DEMANDE D'AUTORISATION OU D'AGREMENT

(Hors langues étrangères)

INTERVENANT : Remplir un imprimé pour tout intervenant n'étant pas agréé dans le cadre d'une convention ou n'apparaissant pas dans la liste des parents bénévoles agréés en natation.

Nom : Prénom : Date de naissance :

Adresse : N° tél :

..... E-mail :

Statut : Fonctionnaire territorial titulaire Agent territorial non titulaire

Salarié de droit privé Autre :

Association ou collectivité territoriale de rattachement :

Qualification et diplômes (joindre justificatifs) :

TYPE D'INTERVENTION ET PROCEDURE :

❖ **Rôle de l'intervenant :** (cocher)

Accompagnement (aide matérielle)

Contribution à un enseignement



voir annexe : les procédures.

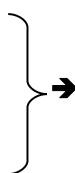
❖ **Fréquence et rémunération de l'intervention :** (cocher)

Régulière (à titre indicatif, plus de 3 heures et/ou + de 3 séances dans l'année scolaire) et rémunérée.

Régulière et rémunérée mais intervenant n'appartenant pas à une association ou rémunéré par une collectivité territoriale.

Régulière et bénévole

Ponctuelle (rémunérée ou bénévole)



voir annexe : les procédures.

AVIS ET DECISION : → voir annexe : les procédures.

Cadre de signature n°1 :

Décision de l'IEN **Avis de l'IEN¹**

Agrément accordé

Favorable

Agrément refusé

Défavorable

Motif :

Date et signature :

Cadre de signature n°2 :

Décision de l'IA :

Agrément accordé

Agrément refusé –

Motif :

Date et signature :

Cadre de signature n°3 :

Autorisation du Directeur d'école :

Autorisation accordée

Autorisation refusée - Dans ce cas en informer l'IEN

Motif :

Date et signature :

¹ Rayer la mention inutile

Fiche de validation du projet

Ecole :

Intitulé du projet :

Nom(s) de(s) (l')enseignant(s) :

Période d'intervention : du au

Avis de l'IEN de la circonscription sur l'organisation pédagogique et le contenu

Projet reçu le :

Validation du projet :

OUI

NON

Motif du refus :

Observations éventuelles :

Date et Signature IEN